

Nauczanie zdalne – materiały dla kl. 7b na dzień 06.04.2020

Nr	Wtorek
1.	j. polski
2	j. polski
3	historia
4	biologia
5	geografia
6	kółko biologiczne
7	matematyka
8	j. niemiecki

Ad. 1. i 2. Język polski

Temat: O wyrazach pochodnych - powtórzenie.

Temat: Rodzina wyrazów.

Proszę o przypomnienie sobie co to jest wyraz podstawowy, pochodny. Formanty: przyrostek, przedrostek i wrostek.

Lekcje będą online na kanale Discord o 10.00.

(Osoby niemogące wziąć udziału w zajęciach online o tej godzinie, proszę o kontakt ze mną poprzez e-mail lub Messenger).

Ad. 3. Historia

TEMAT: WOJNA POLSKO – RADZIECKA

Na początek obejrzyj filmik : https://www.youtube.com/watch?v=4jgvr5u_4YI

Pamiętaj, że wojna ta nazwana jest też w historii wojną polsko-bolszewicką.

Najważniejsze wydarzenia do utrwalenia :

1. Bitwa warszawska (Cud nad Wisłą) od 13 do 16 sierpnia 1920 r.
2. Postanowienia traktatu ryskiego z 1921r. (str.187; rozdział Granice na wschodzie)

3. Zajęcie przez oddziały gen. Lucjana Żeligowskiego w 1920r. Wilna i okręgu wileńskiego, włączenie tych ziem do Polski.

Warto na stronie <https://learningapps.org/> wybrać kategorię historia – II Rzeczpospolita i dla utrwalenia tematów dotyczących kształtowania się granic odrodzonej Polski rozwiązać quizy :

-Walka o granice II RP

-Granice II Rzeczypospolitej

Ad. 4. Biologia

Notatka do zeszytu:

Temat: Higiena oka i ucha

1. Wady wzroku i ich korekcja
2. Przyczyny i objawy zapalenia spojówek, zaćmy oraz jaskry
3. Higiena oczu
4. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka

Od. 1

Do najczęściej spotykanych wad wzroku należą

- krótkowzroczność
- dalekowzroczność
- astygmatyzm
- daltonizm
- zez

Krótkowzroczność – polega na skupianiu promieni świetlnych przed siatkówką, w następstwie czego obraz przedmiotów odległych jest niewyraźny i zatarty. Wadę tę wyrównuje się za pomocą **soczewek dwuwklęsłych**.

Dalekowzroczność – polega na skupianiu promieni świetlnych za siatkówką, co utrudnia ostre widzenie przedmiotów bliskich. Wadę tę wyrównuje się **soczewkami wypukłymi**.

Astygmatyzm – (niezborność oka) przejawia się zniekształceniem widzianego obrazu, przyczyną jest nieprawidłowa krzywizna rogówki lub soczewki. Do wyrównania tej wady stosuje się **soczewki cylindryczne**.

Daltonizm – występują zaburzenia w rozpoznawaniu barw, wada ta dotyczy najczęściej nierozróżniania koloru czerwonego i zielonego, spotyka się ją częściej u mężczyzn.

Zez – to odchylenie gałek ocznych do prawidłowego, równoległego ustawienia. Zeza można wyleczyć za pomocą specjalnych okularów lub chirurgicznie.

Zadania dla chętnych:

- rozwiązanie quizu:

<https://quizizz.com/join/quiz/5a7ad27f84c81600214414c9/start>

- wykonanie 4 dowolnie wybranych zadań z tego tematu w ćwiczeniach do biologii

Ad. 5. Geografia

Temat zajęć: **Powtórzenie wiadomości z działu 5 i 6.**

Podręcznik : str. 148 – str.168

W celu podsumowania wiadomości z działu „Usługi w Polsce” oraz „Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce” proszę :

I. Przeczytać w podręczniku „PODSUMOWANIE” na str. 161 i „PODSUMOWANIE” na str.168.

II. Następnie wykonać zadania ze str. 162 i 168 (można w zeszytce, można ustnie). Najpierw zrobić, a potem sprawdzić odpowiedzi w kluczu, w przeciwnym razie Wasza praca nie będzie miała żadnego sensu.

III. **1. Zadanie domowe:** Do powtórzenia działu 5 proszę rozwiązać przestany pod linkiem test. (przesyłam dwa pliki w Word i w PDF.)

plik Word

<https://drive.google.com/file/d/1TVAGRLnESOG4EtSnO1tzeB5WDO8dXOm4/view?usp=sharing>

plik pdf.

<https://drive.google.com/file/d/1UOAw6XeMwS9Esk0EH3vZtHDnk4AvqPZL/view?usp=sharing>

Odpowiedzi do testu zostaną podane na dzienniku lekcyjnym przed świętami. Wtedy będziecie mogli sobie sprawdzić poprawność Waszych rozwiązań. Test najlepiej wydrukować, rozwiązać i wkleić do zeszytu przedmiotowego pod lekcją. Po otrzymaniu odpowiedzi sprawdzić i nanieść ew. poprawki. Nie zostawiać z błędnymi odpowiedziami.

2. Informuję, że zaraz po świętach będziemy pisać test (quiz) z działu 4 – „Rolnictwo i przemysł w Polsce.” Proszę się do niego przygotować powtarzając sobie dział 4. (podręcznik od str. 124 do str. 145.). Test będzie się składał z dwóch części. Najpierw napiszemy z rolnictwa, potem z przemysłu. Każda część będzie oceniona. Szczegóły podam po przerwie świątecznej.

Ad. 6. Kółko biologiczne

Zadania dla chętnych:

- zapoznanie z materiałami na stronie:

http://www.interklasa.pl/portal/index/strony?mainSP=subjectpages&mainSRV=biologia&method=1917953795&page=article&article_id=321107

- rozwiązanie krzyżówek znajdujących się na stronach:

http://www.interklasa.pl/portal/index/strony?mainSP=subjectpages&mainSRV=biologia&method=1642354874&page=article&article_id=320523

http://www.interklasa.pl/portal/index/strony?mainSP=subjectpages&mainSRV=biologia&method=1642354874&page=article&article_id=320868

Czytelne zdjęcie lub zrzut ekranu jednej wybranej rozwiązanej krzyżówki należy przesać na adres: biologia.rzyki@op.pl . Termin nadsyłania prac do 20 kwietnia 2020 r., w temacie wiadomości należy wpisać klasę, imię i nazwisko ucznia oraz numer z dziennika. Życzę powodzenia, Wasz wysiłek i zaangażowanie zostanie nagrodzone dobrą oceną z biologii.

Ad. 7. Matematyka

Temat: **Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne.**

1. Zapisz w zeszycie.

$$5 \cdot (a+2) = 5a + 10$$

$$(20x-7):2 = 10x - 3,5$$

$$2 \cdot (4x-3) = 8x - 6$$

$$\frac{30a-5}{5} = 6a - 1$$

$$3x^2(x-7y) = 3x^3 - 21x^2y$$

2. Obejrzyj filmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=SK7jkDKptVU>

<https://www.youtube.com/watch?v=D3n8zv88JRO&t=75s>

3. Wykonaj quiz online

<https://szaloneLiczby.pl/wyrazenia-algebraiczne-sprawdzian-klasa-7/>

4. Podręcznik str.172 zad.1, dla chętnych str.171 sprawdź czy umiesz.

Ad. 7. Język niemiecki

Temat: **Powtórzenie wiadomości z rodz. nr 4 – cz. 2**

Dla przećwiczenia, ale i sprawdzenia wiadomości wykonajcie sobie ten quiz – **test** jest na **ocenie**, pamiętaj, by wpisać imię i nazwisko, oraz klasę, abym wiedziała komu mam wpisać oceny pozytywne (nie będę wpisywać ocen niedostatecznych!): <https://forms.gle/8XYALrSs7udPTLnx5>

DODATKOWO: BARDZO WAŻNE – to już nie jest j. niemiecki 😊

Oprócz powyższego już w ramach zajęć z wychowawcą proszę zapoznać się z nową opcją nauczania zdalnego w naszej szkole, jaką jest Classroom

Ja osobiście polecam Wam po pierwsze ściągnąć sobie na smartfon appkę ze Sklepu Play o nazwie Classroom, natomiast w komputerze po otwarciu przeglądarki wpiszcie sobie: classroom.google.com
Natomiast po otrzymaniu ode mnie (co nastąpi mam nadzieję, jeszcze w tym tygodniu) maili wraz z hasłem dostępu, będziecie mogli na Classroom wchodzić jeszcze inną drogą 😊

Polecam zapoznać się z samouczkami na YT , które też pomogą Wam ogarnąć to „nowum”

2. Classroom - Pierwsze logowanie: <https://youtu.be/D9wLobXCnCY>
3. Poradnik dla ucznia: <https://youtu.be/O838vcgqEck>
4. Jak oddać zadanie w Google Classroom: https://youtu.be/fuqd_6cy8aw
5. Google Classroom - Jak oddać zadanie domowe przez smartphone'a:
<https://youtu.be/XmyCecxNdJM>
(ja ściągnęłam sobie tę appkę na mój telefon i jest w j. polskim)
6. Google classroom - dołączanie zdjęcia do zadań domowych przy użyciu urządzeń mobilnych:
<https://youtu.be/rwxO8qPLN-k>

Na powyższym CLASSROOMIE będziemy pracować już w najbliższym czasie!
Co to znaczy?

To co wcześniej mogliście znaleźć na naszej szkolnej stronie internetowej,
będzie dostępne na classroomie 😊